

Рекомендации для родителей
по лексической теме недели: «КОСМОС»
Картотека дидактических, малоподвижных, сюжетно-ролевых игр для детей 6-7 лет



Уважаемые родители! Предлагаем Вам интересный материал для совместных занятий и игр с детьми.

Дидактические игры и упражнения

Объясните ребенку значение слов: взлет, посадка, старт, приземление, скафандр, шлем, созвездие, луноход, космонавт, спутник, невесомость.

Глаголы: осваивать, запускать, летать, прилетать, приземляться.

Прилагательные: первый, космический, межпланетный, звёздное.

1. Игра «Доскажи фразу»

Цель: развивать речевую активность детей, логическое мышление, слуховое внимание.

Ход игры: Ребенок, прослушав четверостишие, должен дополнить его недостающим словом.

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на ... ракете

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
И называется ... земля

Есть специальная труба,

В ней Вселенная видна,
Видят звезд калейдоскоп
Астрономы в ... телескоп

Объект есть во Вселенной
Коварный, не простой,
Он звезды пожирает
Как бутерброд с икрой.
Опасно незаметная
И глазом не видна,
Такая темно-темная Черная дыра

Посчитать совсем не просто
Ночью в темном небе звезды.
Знает все наперечет
Звезды в небе ... звездочет.

Медведь на глыбе ледяной,
В блестящей шубе меховой.
Он дружит с ветром и водой,
Она – с Полярной звездой.
Никак не могут встретиться
Медведь с Большой ... медведицей.

Сверкая огромным хвостом в темноте
Несется среди ярких звезд в пустоте,
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной - ... комета.

Самый первый в Космосе
Летел с огромной скоростью
Отважный русский парень
Наш космонавт Гагарин.

2. Игра «Найди лишнее»

Цель: развивать логическое мышление. Развивать умение проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо основному признаку. Развивать память.

Материал: наборы картинок с изображением различных предметов.

Ход игры.

1 вариант (с опорой на наглядность). Взрослый показывает детям набор из четырех картинок. Перед детьми ставится задача – найти лишний предмет, не укладывающийся в общую схему.

2 вариант (без опоры на наглядность). Взрослый зачитывает детям наборы слов. Задача детей – найти в этом наборе лишнее слово, не укладывающееся в общую схему.

Предполагаемые наборы картинок (слов):

1. Солнце, Юпитер, Венера, Африка
2. Ракета, спутник, лодка, луноход
3. Комета, метеорит, звезда, глобус
4. Астронавт, астроном, астролог, космонавт
5. Меркурий, Венера, Большая Медведица, Марс

6. Звезда, галактика, созвездия, телескоп
7. Большая Медведица, Юпитер, Малая Медведица, Кассиопея
8. Море, пустыня, океан, река
9. Овен, Близнецы, астролог, Рак
10. Равнины, горы, пустыня, океан
11. Смелый, храбрый, злой, отважный

3. «Цепочка астероидов»

Оборудование: Картинки по теме (Скафандр- ракета- астероид- дыра- астроном- марС)

Ход игры. У каждого участника в руках картинка и ведущий предлагает выстроиться цепочкой так, чтобы последний звук слова был первым для следующего слова.

4. Игра «Бывает – не бывает»

Цели: учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление.

Ход игры: Взрослый читает четверостишие, а ребёнок должен заметить то, чего не бывает.

Звук С

Космонавты полетели в космос.

Стас рисует космический спутник.

Солнце светит ночью.

Звук Ш

Саша решил стать космонавтом.

Маша дошла до солнца пешком.

Наташа слышала истории о пришельцах.

Звук Л

Ласточка долетела до Луны.

Космонавт обогнал луноход.

Месяц – это неполная луна.

Звук Р

На ракете летают в другие страны.

Серёжа построил ракету из конструктора.

Ракета быстрее катера.

5.Игра «Сосчитай-ка»

Цель: развивать грамматический строй речи (согласование существительных с числительными).

Например:

Один большой метеорит, два больших метеорита, пять больших метеоритов.

Одна яркая звезда, ...

Одна быстрая ракета, ...

Один опытный космонавт, ...

Одна далёкая планета, ...

6.Игра «Составь предложение»

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры:

взрослый предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

- В, космонавт, летит, ракете.
- Звёзды, светят, небе, на.
- В, корабль, космический, полёт, отправляется.
- Падает, с, комета, неба, хвостатая.

7.Игра «Собери предложение»

Цели: развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложение, развивать слуховое внимание.

Ход игры:

Взрослый предлагает детям послушать предложение, в котором все слова поменялись местами, и построить правильное предложение.

Луна, это, Земля, спутник.

Луна, Земля, меньше.

Луна, вращаться, Земля, вокруг.

Корабль, на, летит, космический, Луна.

Яркие, небо, большие, на, звезды.

8.Игра «Скажи наоборот»

Цель: учить детей подбирать слова с противоположным значением (антонимы).

Например:

далёкий — близкий тесный — ...

большой — ... улетать — ...

высокий — ... взлетать — ...

известный — ... включать — ...

тёмный — ... подниматься — ...

яркий — ...

9. «Подбери словечко»

Цель: активизировать и расширить словарь по теме «Космос». Развивать восприятие, память, логическое мышление.

Ход игры. У детей по одной звездочке и взрослый просит подобрать к слову «звезда» родственное слово.

Если дети затрудняются, допускаются наводящие фразы:

- человек, который считает звезды – звездочет,
- космический корабль, летящий к звездам – звездолет,
- скопление звезд на небе - созвездие,
- момент, когда звезды «падают» - звездопад,
- небо, на котором много звезд – звездное,
- небо, на котором нет звезд – беззвездное,
- бывает большая звезда, а бывает маленькая – звездочка.

Мы, Земля, живем, планета, на.

Девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет.

В, астронавты, Луна, по, скафандрах, ходят.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются

10.Игра «Сложи узор»

Цель: закреплять знания детей о геометрических фигурах; учить детей конструировать по образцу и по памяти; развивать мышление, воображение, память; развивать мелкую моторику пальцев рук.

Материал: карточки с изображением предметов: ракета, космонавт, спутник, робот, звезда.



Ход игры.

Вариант № 1

Дети конструируют предмет по образцу из геометрических фигур или разрезанных частей машины. Взрослый активизирует речь ребенка вопросами: Какую фигуру (деталь) возьмешь сначала? Что это будет у ракеты? Какие фигуры (детали) положишь потом? Чего еще не хватает? и т. д. Если ребенок затрудняется, взрослый сам комментирует все действия.

Вариант № 2

Дети конструируют предмет по памяти.

11. Игра «Определи и сосчитай»

Цель: закреплять умение ориентироваться в пространстве, используя понятия вправо, влево, вниз, вверх; развивать внимание и мышление.

Ход игры. Нужно определить и сосчитать, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.



11. Игра «Правильно расставь планеты»

Цель: учить детей называть и запоминать расположение планет Солнечной системы по мере их удаления от Солнца. Закрепить представление об их размерах и количестве в солнечной системе.

Материал: карточки с изображением Солнца (1) и планет Солнечной системы (2-9) по типу паззлов. На обратной стороне карточек указаны их порядковые номера от 1 до 9.

Ход игры. На первом этапе игры ребенок, с помощью взрослого, находит начальную картинку (Солнце), а затем из остальных картинок составляет целую полоску. Ребята помладше делают это, подбирая картинки, контуры которых совпадают (по типу паззлов). Ребята постарше последовательность расположения планет устанавливают по памяти. Чтобы проверить результаты, картинки переворачиваются.

12.Игра «Космические пазлы».

Ход игры. Нарисуйте несколько космических рисунков – с планетами, космическими кораблями, космонавтами. Можно использовать готовые раскраски. С обратной стороны с помощью карандаша и линейки разделите листы на равные прямоугольники. Разрезаем – пазлы готовы! Кто быстрее соберет?

13.Игра "Придумай планету"

Цель: развивать воображение

Рисуем (клеим из бумаги) планету.

Ход игры: придумать планету, нарисовать, дать название и заселить. Можно пойти дальше и придумать животных и растения этой планеты, как выглядят дома и т. д. Все это можно рисовать, а можно лепить.

Малоподвижные игры

1. «Марсиане»

Описание: играть в эту игру могут все дети, как в помещении, так и на улице. Все дети становятся в круг. С помощью считалочки выбирается ведущий. Он раздаёт всем детям карточки, рисунком вниз. На них изображены либо люди, либо «зелёные человечки» (марсиане). Ведущий закрывает глаза и произносит слова:

Прилетел (ла) я на планету,

Может это чудо света?

Ну, а может рядом, где – то?

Всё мне важно в мире знать,

И секрет ваш разгадать.

Дети в это время должны посмотреть на изображения своих карточек. Их задача показать ведущему кто они – люди или марсиане, не произнося слова. Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает. Затем ведущим становится тот, кто наиболее интересно изображал свою роль.

2. «Меркурий»

Описание: участники по кругу передают друг другу горячую планету «Меркурий» (мяч). По команде ведущего игра останавливается, и тот, кто держал мяч в тот момент выходит из игры. Побеждает последний выбывший.

3. «Космические слова».

Описание: ведущий кидает по очереди детям мяч, и тот, к кому в руки попал мяч, должен назвать слово, которое относится к теме «космос». Если ребенок не называет слова, он выходит из игры. Игра продолжается до момента, пока у игроков не закончатся слова, или останется последний игрок.

(например, ракета-носитель, космонавт, невесомость, астероид, название планет, Циолковский, Королёв, Гагарин, инженер-конструктор, космический биолог, скафандр, астроном...)

4. Игра «Невесомость»

Цель: расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах. Развивать словарь. Воспитывать выносливость и выдержку.

Ход игры: участники свободно располагаются, делают ласточку и стоят так, как можно дольше.

Представляют, что они космонавты на космическом корабле в невесомости. Кто встанет на вторую ногу, выходит из игры. Выигрывает тот, кто простоит на одной ноге дольше всех.

Сюжетно-ролевые игры

1. «Исследователи космоса»

Цели: научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей об исследованиях в области космоса, о специфических условиях труда исследователей, учить моделировать игровой диалог, использовать различные конструкторы, строительные материалы, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей.

Примерные игровые действия: выбор объекта исследования (планета, звезда, грунт с другой планеты и т. д.); создание лаборатории; работа в обсерватории; проведение опытной работы; изучение фотографий, видеосъемки из космоса; использование космических научных станций; ученый совет; подведение итогов исследований.

Предметно-игровая среда. Оборудование: карта космического неба; карта созвездий; элементы космических кораблей; бинокли, рации; журнал наблюдений.

2. «Космический медосмотр»

Цели: научить детей самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Закреплять знания детей о том, что космонавту нужно вести здоровый образ жизни быть сильным и здоровым, учить моделировать игровой диалог, использовать окружающую среду для игры, предметы-заместители. Развивать творческое воображение, связную речь детей.

Примерные игровые действия: составление плана действий врача по проверке здоровья космонавта перед полетом, осмотр в игровой форме, проверка физической формы, отметка в журнале, что космонавт здоров.

Предметно-игровая среда. Оборудование: набор доктора для сюжетно-ролевой игры, спортивное оборудование.

3. «Космические полеты»

Цели: Знакомство с первопроходцами, покорившими Вселенную. Закрепить знания детей по усвоению темы «Космос». Воспитывать чувства патриотизма, гордости за страну, первой проложившей путь в космос. Обогащать словарный запас детей новыми понятиями.

Примерные игровые действия: Тренировка космонавтов, полеты в космос для изучения звезд, других планет.

Построили космическую ракету, космонавты полетели на Луну изучать лунный грунт. На Луне есть впадины и горы. Высадка на Луне, ходим в невесомости, фотографируем лунные пейзажи, звезды, солнце. По Луне передвигаемся на луноходе.

Полетели на другие планеты: Марс, Сатурн. Изучаем пробы грунта с других планет.

В космосе используем космическую еду, скафандры для защиты. Общаемся с инопланетянами.

Обмениваемся сувенирами. Выходим в открытый космос.

Держим связь с землей, используем видеосвязь, компьютеры, фотоаппараты.

На земле встречаем космонавтов после полетов. Врачи проверяют здоровье после полета, измеряют давление. Идет тренировка других космонавтов на тренажерах.

Предметно-игровая среда. Оборудование: Скафандры из полиэтилена, карта Земли, Луны, звездного неба, машина-луноход, антенна, рация, пульт управления, наушники, планшет, блокнот, фотоаппарат, открытки планет, звездного неба.

Источники

1. [uchitelya.com»...kartoteka...malopodvizhnyh.html](http://uchitelya.com/kartoteka/malopodvizhnyh.html)
2. <https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-kosmose-osvoenie-kosmosa>