

**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию в
подготовительной группе
Лепка «Космодром» для детей 6-7 лет.**

Цель: Продолжать формировать умение детей лепить разные летательные (космические) аппараты.

Материалы и оборудование:

- 1) Для взрослого: картинки с изображениями космических летательных аппаратов, портрет Ю.А. Гагарина, картинка с изображением ракеты «Восток», образец изделия, пластилин разных цветов, стеки, клеенка.
- 2) Для детей: пластилин разных цветов, стеки, крышки, коробочки, трубочки, палочки, зубочистки, пружинки, мягкая проволока, фольга, пуговицы, нитки, цветная бумага, клеенка.

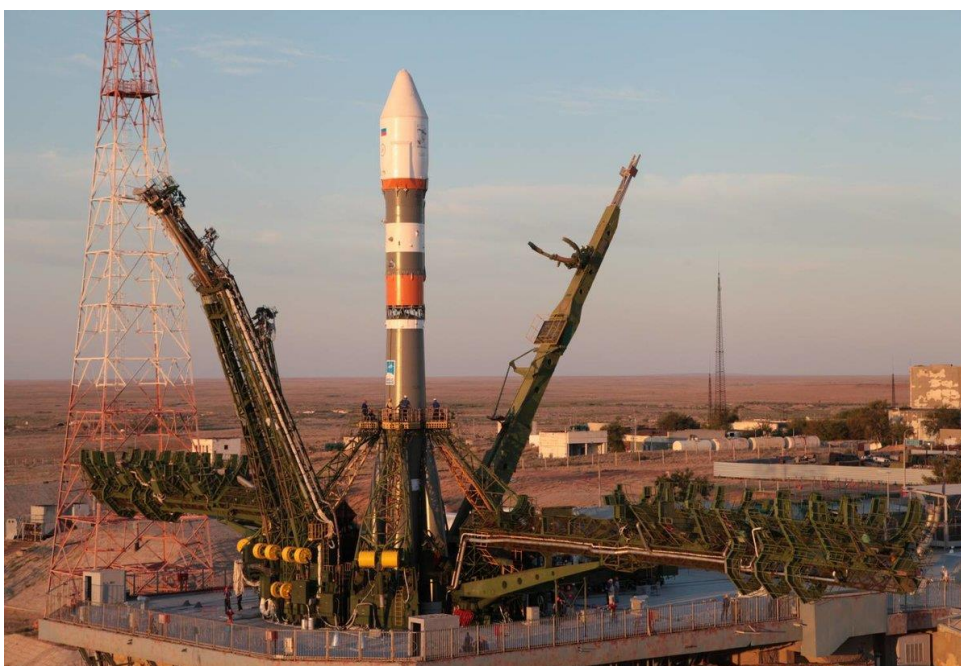
Ход занятия:

1)

- Введение в тему: организационно – мотивационный момент
- Предложите ребёнку поиграть в космодром.
- Спросите: Что такое космодром? (Ответ; взрослый подводит к правильному ответу или сообщает его сам).

Космический аэродром, место запуска космических аппаратов

-Посмотри, как выглядит космодром. Демонстрация космодрома.



-Вспомни, на какой ракете полетел Юрий Гагарин? (На корабле «Восток» 12 апреля 1961 года лётчик-космонавт СССР Юрий Алексеевич Гагарин совершил первый в мире полёт в космическое пространство.)



- Итак, для игры нам нужен космодром, ракеты и космические корабли, спутники.

- Что же нам делать? (построить, слепить)

(Взрослый подводит ребёнка к выводу, что можно слепить).

1. Познавательная деятельность.

1)

-Как думаешь, космические корабли бывают разные, они отличаются по внешнему виду и по назначению?

- Как называется это летающее устройство? (Показ картинки, на которой хорошо показаны все части ракеты).

- **Ракета** выводит в космос космические корабли и аппараты. Какую форму имеет ракета?

У нее есть острый верх, тело из цилиндра, и широкая нижняя часть, из которой вырывается огонь, который и помогает ей взлететь.

- Как называется это летающее устройство? (Показ картинки, на которой хорошо показаны все части спутника)

Спутник - помогают передавать информацию на дальние расстояния. У нас есть мобильные телефоны? Как ты думаешь, что обеспечивает мобильную связь? (Это спутники обеспечивают нам телефонную мобильную связь).

- Рассмотрите внимательно, какую форму имеет спутник? (Шар на 4 ножках).

Динамическая пауза «Космодром»

Всё готово для полёта – руки вперёд – вверх.

Ждут ракеты всех ребят – соединяем пальцы над головой.

Мало времени до взлёта – маршируем на месте

Космонавты, встали в ряд! – прыжком – ноги врозь, руки на пояс.

Поклонились влево, право – наклоны в стороны

Отдадим земной поклон – наклон вперёд

Вот ракета полетела – прыжки на двух ногах вверх

Опустел наш космодром – присели.

Творческая практическая деятельность.

1- Теперь мы можем создать летающие устройства из пластилина.

Использовать для этого будем самые простые формы цилиндра и шара, добавляя к ним разные детали. Для этого у нас есть пластилин и разный дополнительный материал.

Посмотри, что лежит у нас на столе.

- Выберите, какой летательный аппарат будешь лепить. Один или несколько?
Почему?

2. Продуктивная деятельность детей:

РАКЕТА



- Катаем из пластилина конус. Это корпус нашей ракеты.
- Иллюминаторы сделаем из пуговиц. Сделаем небольшой шарик и украсим им верхушку ракеты. Из зубочистки сделаем шпиль.

СПУТНИК.



пластилин разного цвета, бусинки или бисер, трубочки для коктейля, пружинки, зубочистки, крышечки, коробочки, карандаш, стека

Летающие ТАРЕЛКИ и СПУТНИКИ

- 1 Катаем шар и сплющиваем в лепёшку (диск).
- 2 Катаем шар и сплющиваем в «пряник» (полусферу).
- 3 Прочно соединяем корпус и кабину, добавляем ножки.
- 4 Катаем шар, сплющиваем и разрезаем стеклой на две части.
- 5 Делаем две разные летающие тарелки.

! Мастерим спутники из всего, что найдётся под рукой.

- Скатываем кусочек пластилина в шарик, обернем его фольгой. Чтобы он был похож на настоящий спутник. Или мы можем взять с вами пластилин серебряного цвета.

- Вставляем в шарик зубочистки или пластиковые палочки.

Ребёнок вместе с Вами выполняет работу, используя разнообразные приемы лепки (раскатывание шара, цилиндра и конуса, усложнение конструкции деталями и т.д.).

Обобщение и подведение итогов:

1.Выставка работы.

- А теперь нам пора поместить наши космические аппараты на космодроме - большом листе картона.

- Итак, начинаем отсчёт до взлета! 10,9.....1,0. Полетели!

2. Анализ и оценка работы.

-Удалось нам построить космодром? Какие космические аппараты есть на нашем космодроме?

- Что нового ты узнал на занятии? Чему научился?

- Как ты думаешь, для чего нам может пригодиться космодром?

Источники

1. <https://multiurok.ru/files/konspekt-obrazovatelnoi-deiatelnosti-po-lepke-dlia.html>

2. Летающие тарелки и спутники схема лепки — смотрите картинки Яндекс.Картинки>летающие тарелки и спутники схема лепки