

Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Освоение космоса».

Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. А. Гагарина; расширять представления детей о космической технике (искусственные спутники, орбитальные космические станции, скафандры, космический корабль); расширять представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни;

Программные задачи:

- Закреплять знания детей о том, что мы живем на планете Земля; в космосе есть другие планеты, звезды, созвездия. Учить восхищаться героическим трудом космонавтов, гордиться тем, что первым космонавтом был русский человек.
- Расширять представления детей о космических полетах.
- Воспитывать у детей интерес к космонавтам. Воспитывать гордость за свою страну.

Планируемые результаты: имеет представление о полетах человека в космос; знает фамилии первого космонавта и главного конструктора и биографию Ю. А. Гагарина и С. П. Королева; знает названия и узнает летательные космические аппараты.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Подберите существительные по теме «Космос»: телескоп, скафандр, ученый, исследователь, космонавт, астронавт, подготовка, тренировка, ракета, орбита, космодром, созвездие, комета, млечный путь, звезды, планета (Сатурн, Луна, Марс, Нептун, ...).

2. Вводное слово взрослого.

Начните с загадок:

Отгадай загадки и догадайся, о чём пойдёт речь на нашем занятии.

Чудо – птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звёзд.
(Ракета)

Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету
Дети, кто скажите это?
(Космонавт)

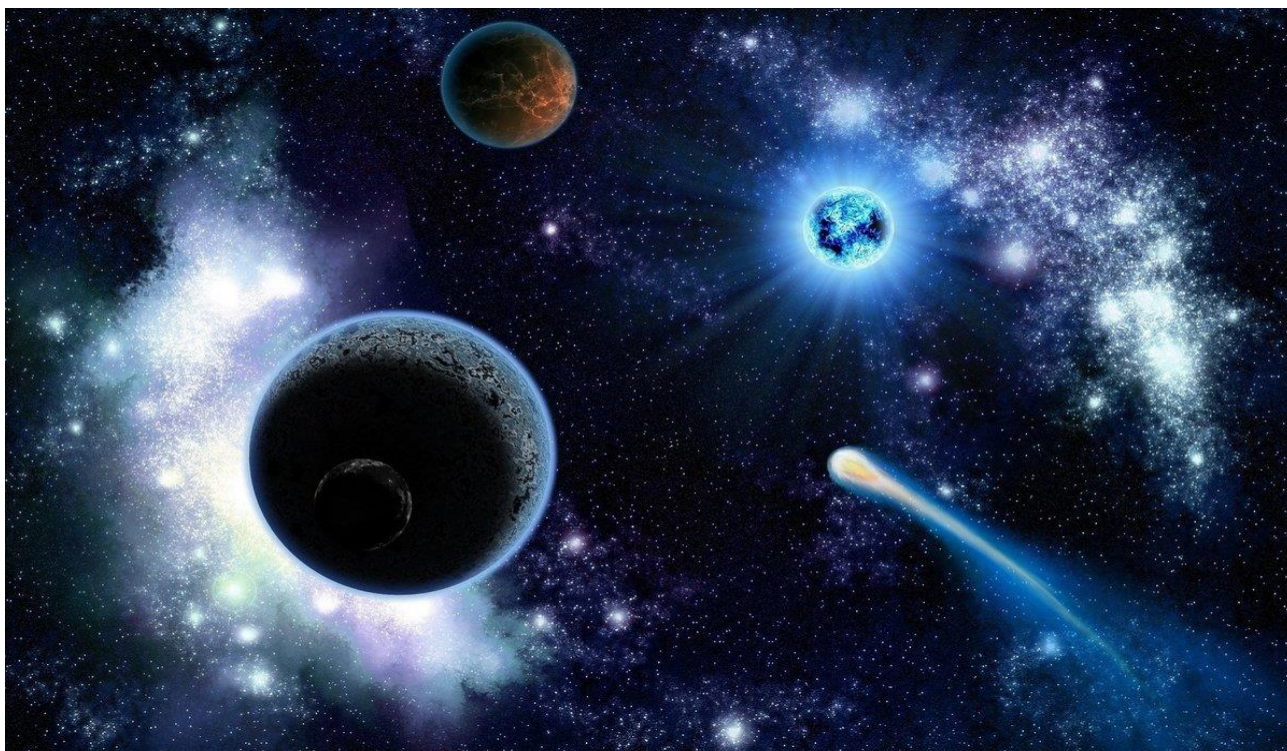
- Ты догадался, о чём мы сегодня будем говорить? (О космосе и космонавтах)

3. Беседа по теме «Космос».

1) Что такое «космос»? (ответы детей)

(Нашу Землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: Солнце, звёзды, планеты, метеориты.)

Давай вместе подумаем, на чем можно полететь в космос? Ни самолет, ни вертолет для таких полетов не подходят! Ведь самолетам и вертолетам, чтобы лететь, нужно опираться на воздух. Но в космосе, как мы знаем, воздуха нет.



2) Великий ученый

основатель науки космонавтики — Константин Эдуардович Циолковский, доказал, что освоить космическое пространство можно только с помощью ракеты на жидком топливе.



Он предположил, что люди скоро запустят в космос спутники Земли, а космические корабли полетят к другим планетам Солнечной системы. Он предсказал, что в космическом пространстве будет постоянно находиться настоящий космический дом, где космонавты станут подолгу жить, занимаясь исследованиями.

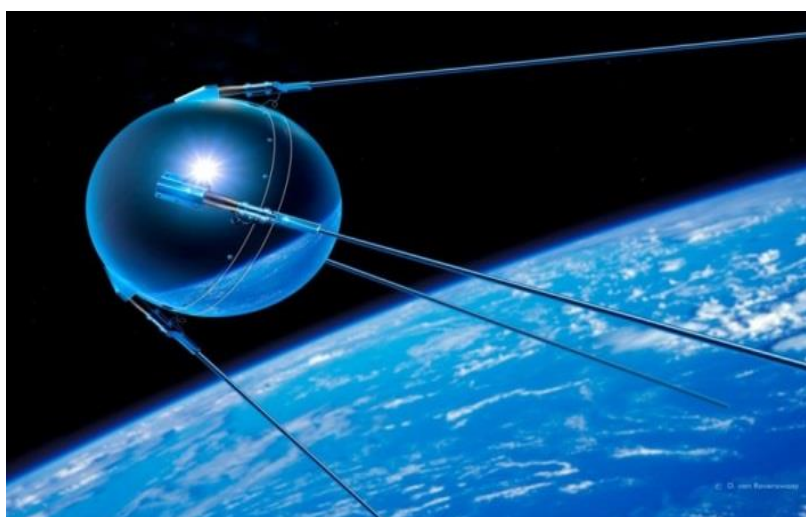
3) Сейчас вокруг Земли вращаются искусственные спутники, созданы орбитальные космические станции, где живут и работают космонавты, люди изучают другие планеты: Луну, Марс, Венеру.

Знаешь, что такое орбитальная космическая станция, искусственный спутник?

Орбитальная космическая станция – это космический аппарат, на котором космонавты могут длительно находиться в космосе, чтобы проводить научные исследования.



Искусственные спутники-это космические летательные аппараты, выведенные на орбиты вокруг Земли. Они снабжены многими сложными приборами и ведут наблюдение за Солнцем, звездами, атмосферой. С помощью спутников можно предсказывать погоду, осуществлять телефонную и телевизионную связь.



Много профессий существует, связанных с космосом, например, инженеры-робототехники, которые создают аппараты для исследования космоса.



Космические биологи, изучающие как себя ведут живые организмы в космосе.



Авиамеханики-специалисты, которые создают датчики, инструменты, двигатели, необходимые для космических полётов.



Но без инженера-конструктора невозможно создать ракету, космический корабль.



4) Главным конструктором, создавшим ракету, которая смогла преодолеть земное притяжение и совершила полет вокруг Земли, был Сергей Павлович Королёв. Он воплотил в жизнь идеи Циолковского.



-Знаешь, кто такой конструктор космических аппаратов?(Он занимается созданием летательных аппаратов и проводит их испытание).

5) В 1957 г. 4 октября произошло событие, которое потрясло весь мир, — был запущен первый искусственный спутник Земли. Это был небольшой шар диаметром около 60 см, снабженный радиопередатчиком и четырьмя антеннами. Все радио- и телекомпании мира прервали свои передачи, чтобы услышать его сигналы, идущие из далекого космоса на Землю!



6) В 1960 г. 19 августа стартовал космический корабль «Восток» с двумя четвероногими космонавтами — Белкой и Стрелкой. Эти небольшие симпатичные собачки провели в космосе 22 часа. За это время космический корабль облетел вокруг Земли 18 раз. Кроме собак на борту корабля были мыши и крысы, семена растений. Все благополучно вернулись на Землю. А в марте 1961 г. в космический полет отправились другие путешественники — собаки Чернушка и Звездочка.

Первые космические герои ... Покорители космоса!



4. Беседа о первом космонавте Ю.А.Гагарине.

12 апреля 1961 г. на *околоземную орбиту* был выведен космический корабль «Восток». Его пилотировал первый в мире космонавт.

- Знаешь его имя?

Правильно!

Самый первый космонавт Земли — Юрий Алексеевич Гагарин.



Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 г. на Смоленщине. В 1941 г мальчик пошел в школу, но война прервала его учебу.

Послушай рассказ писателя Юрия Нагибина о первом школьном дне Юрия Гагарина.

После войны Гагарины поселились в городе Гжатске. Семья была дружная, трудолюбивая.

Юра отлично учился, был способным, старательным и исполнительным мальчиком.

В юности он увлекся спортом, занимался в аэроклубе, изучал устройство самолетов, прыгал с парашютом.

Небо влекло к себе талантливого юношу! Он закончил авиационное училище и стал военным летчиком. Уже в это время Юрий мечтал о полетах в космос. Когда он узнал, что создается отряд космонавтов, то написал заявление с просьбой принять его в этот отряд.

Скоро Юрий Гагарин был принят в отряд космонавтов. Начались долгие и трудные тренировки.

5. Вопросы:

1. Как ты думаешь, какими качествами должен обладать космонавт?

(Он должен быть смелым, тренированным, иметь крепкое здоровье и сильную волю, отличаться умом и трудолюбием.)

2. Как называется специальная одежда космонавтов? (Скафандр).

3. Как ты считаешь, чтобы стать космонавтом нужно как учиться? (много, упорно и хорошо учиться)

6. Проведите физкультминутку

«Космодром»

Всё готово для полёта – руки вперед – вверх.

Ждут ракеты всех ребят – соединяем пальцы над головой.

Мало времени до взлёта – маршируем на месте

Космонавты, встали в ряд! – прыжком – ноги врозь, руки на пояс.

Поклонились влево, право – наклоны в стороны

Отдадим земной поклон – наклон вперед

Вот ракета полетела – прыжки на двух ногах вверх

Опустел наш космодром – присели.

7. Чтение воспоминаний Ю. А. Гагарина о полёте

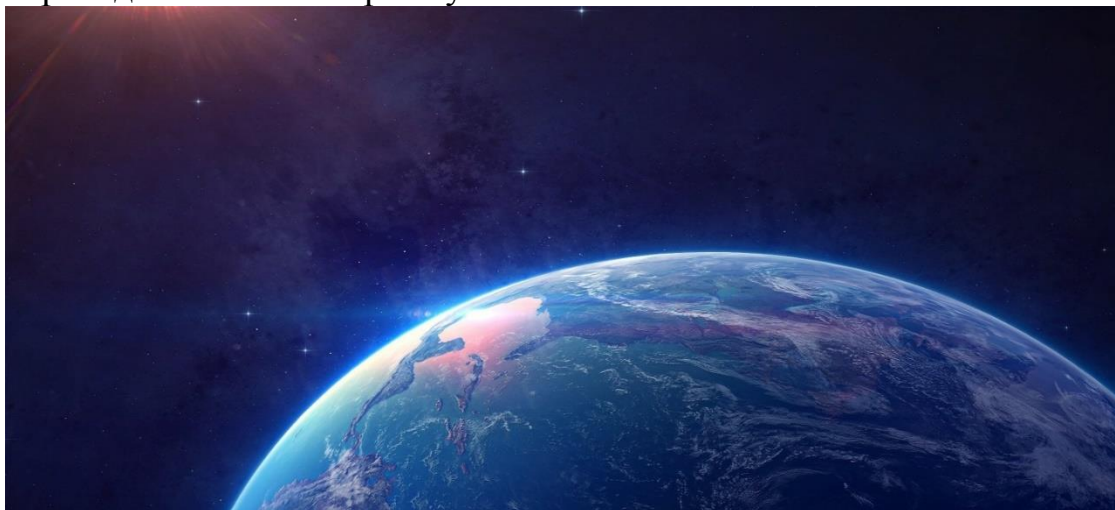
1) Как же проходил полет Юрия Гагарина?

Вес корабля «Восток», на котором проходил полет, составлял 4730 кг. Полет начался утром — в 9 ч 7 мин и проходил на высоте около 200 км над Землей. Полет вокруг Земли длился 108 минут.

2) Прочитайте ребёнку, как Юрий Алексеевич описал свой полет:

«Двигатели ракеты были включены в 9 ч 07 мин. Я буквально был вдавлен в кресло. Как только "Восток" пробил плотные слои атмосферы, я увидел Землю. Корабль пролетал над широкой сибирской рекой. Отчетливо были видны островки на ней и освещенные солнцем лесистые берега. Смотрел то в небо, то на Землю. Четко различались горные хребты, крупные озера. Самым красивым зрелищем был горизонт — окрашенная всеми цветами радуги полоса, разделяющая Землю в свете солнечных лучей от черного неба.

Была заметна выпуклость, округлость Земли. Казалось, что вся она опоясана ореолом нежно-голубого цвета, который через бирюзовый, синий и фиолетовый переходит к иссиня-черному...».



8. Задайте вопросы:

1. Во сколько двигатели ракеты были включены? (в 9 ч 07 мин.)
2. На какой высоте проходил полёт над Землей? (на высоте около 200 км над Землей.)
3. Сколько длился полёт вокруг Земли? (108 минут=1 час 48 мин)
4. Что поразило Юрия Гагарина во время полета? (горизонт — окрашенная всеми цветами радуги полоса, разделяющая Землю в свете солнечных лучей от черного неба.

Была заметна выпуклость, округлость Земли. Казалось, что вся она опоясана ореолом нежно-голубого цвета, который через бирюзовый, синий и фиолетовый переходит к иссиня-черному...».)

9. Юрий Гагарин принес славу нашей Родине. Мы также можем гордиться им.



10. Беседа о работе космонавтов в космосе.

После старта Ю. А. Гагарина прошло много лет, за это время многое изменилось в космонавтике. Техника стала мощнее, и подготовка экипажей сложнее, и программа работы на орбите обширнее. Космические корабли стали многоместными, а на орбиту одновременно могут отправиться сразу несколько человек. Теперь работы в космосе длятся по 2-3 месяца, там проводятся научные исследования. В космос стали летать международные экипажи. Совместно с

российскими космонавтами в космосе побывали космонавты из Чехословакии, Германии, Кубы, Венгрии, Франции, Монголии, Индии, США.

11. Обобщение и подведение итогов занятия.

Вопросы:

1. Кого считают основателем космонавтики?
(Константин Эдуардович Циолковский)
2. Для чего нужны искусственные спутники? (собирать информацию, осуществлять телевизионную и телефонную связь)
3. Где космонавты могут длительно находиться в космосе и проводить исследования? (орбитальная космическая станция)
4. Кто был первым конструктором космических аппаратов?
(Сергей Павлович Королёв)
5. Как звали первого в мире космонавта?
(Юрий Алексеевич Гагарин)
6. Когда был выведен космический корабль «Восток» на околоземную орбиту?
(12 апреля 1961 года)
7. Какие новые космические профессии ты узнал сегодня? (Авиамеханик, инженер-конструктор, космонавт, космический биолог, инженер-робототехник...)

Похвалите ребёнка: «Мы много нового и интересного узнали сегодня о космосе и мне понравилось, что ты был внимательным и запомнил, о чём я тебе рассказал(а).

Источники

- 1) <https://nsportal.ru/user/664283/page/detyam-o-kosmose-osvoenie-kosmosa>
- 2) <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/10/22/konspekt-nod-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom>
- 3) <http://www.vyazma-detsadsol.edusite.ru/p46aa1.html>
- 4) <http://www.vyazma-detsadsol.edusite.ru/p46aa1.html>
- 5) https://studme.org/198323/pedagogika/osobennost_oznakomleniya_predshkolnikov_okruzhayushchim_mirom_kompleksnyh_programmah